

OTHER RESEARCH PROJECTS

Although the universities aim at including all research projects of their staff in the three research programmes, the research projects of some external PhD students are not included. These projects are described here.

- J.H. **Soepenber**g (supervisor M. te Velde)

The Secession of 1835 in Amsterdam

Description: Research into the origin of the Secession in Amsterdam and the build-up of Seceded-reformed church life in the period 1835-1855, with specific attention for the difference in spirituality in comparison with the dominant theological climate in the Nederlands Hervormde Kerk (Dutch Reformed Church), the relationship between the Secession and the Reveil, and the process in which diverging theological and spiritual differences crystallised in the two so-called Amsterdam twists. In describing the Seceded congregation attention shall also be paid to the social status of the Seceders in Amsterdam, the praxis pietatis of normal believers, the functioning of the diaconate and the position which the Seceded congregation held in comparison with other Christian denominations.

Method: Research of archives and literature.

Period: 1998-

- H.**Wijnalda** (supervisor C.J. de Ruijter)

Cognitieve therapietechnieken in het pastoraat

Samenvatting: In dit deelproject wordt getracht kennis uit de psychologie te integreren in een gereformeerd praktisch-theologisch kader. Verbonden aan de vraag naar de methode op het niveau van de praktijktheorie, wordt vanuit de kennis van de psychotherapie de methodische aspecten van het pastoraal handelen belicht. De psychotherapie heeft veel werk gemaakt van de methodische aanpak in de psychosociale zorg. Als het gaat om de methode kan pastoraat zijn winst doen met de inzichten die de psychotherapie verkregen heeft. Het onderzoek richt zich op de cognitieve therapie. Deze therapie heeft als uitgangspunt dat iemands zelfschema en daaraan gerelateerde cognitieve processen grotendeels iemands gedrag en gevoel bepalen. De therapie is er op gericht onjuiste cognities en processen te corrigeren. Vanuit een praktijktheorie voor het pastoraat wordt gezocht naar bruikbare technieken in de cognitieve therapie. Het onderzoek mondt uit in een ontwerp voor de praktijk waarin cognitieve therapietechnieken geïntegreerd worden in een methodisch model voor pastoraat. Methode van onderzoek In de eerste fase wordt het pastoraat in beeld gebracht. Enerzijds gebeurt dit door literatuurstudie naar pastorale concepten, anderzijds door empirisch onderzoek bestaande uit drie interviews met beginnende predikanten. Deze fase wordt afgesloten met een praktijktheorie voor het pastoraat. De tweede fase brengt de cognitieve therapie in kaart. Hierbij wordt hoofdzakelijk literatuurstudie toegepast, waarbij ook de resultaten van empirische studies een plaats krijgen. De belangrijkste vragen in deze fase zijn: wat is cognitieve therapie en hoe werkt het? In de derde fase wordt vanuit de praktijktheorie pastoraat de beschrijving van cognitieve therapie bevraagd op technieken die toegepast kunnen worden in het pastoraat. De zo gevonden technieken worden gesystematiseerd in een protocol voor een pastorale praktijk die gebruik maakt van cognitieve therapietechnieken. In de vierde fase staat de toetsing van het protocol aan de praktijk centraal. Er zal een formatieve evaluatie van het protocol geboden worden.

Description: The central question in this study is: Which elements of cognitive therapy can be applied in pastoral care and in which way? 1. Pastoral care is the ministry of the congregation that seeks to supply healing, sustaining, guiding, and reconciling in an evangelical perspective. In this part of the study, I investigate what pastoral care ought to be. What are the goals to be accomplished? What are the characteristics of pastoral care? Resources are literature, an empirical study of the pastoral process (carried out by GIDS, an institute for research) and two case-interviews. 2. Cognitive therapy consists of a wide range of intervention methods. The cognitive perspective suggest that the way in which an individual interprets an event plays a role in determining how he or she responds. Cognitive theory suggests that thinking plays a causal role, in concert with other factors, in the etiology and maintenance of at least some disorders and can therefore serve to mediate therapeutic change. In this part of the study, I explore the way cognitive therapy achieves therapeutic change. Which techniques are being used? How can enduring change be accomplished? Resources are mainly literature, including empirical studies. 3. The developing of a method for pastoral care that integrates cognitive therapy-methods takes place in the third part of the study. Goals of pastoral care and techniques of cognitive therapy will be brought together in a design for pastoral intervention. Also questions about integrating two disciplines (pastoral care and psychotherapy) will be faced.

Period: 2002-